بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف السادس

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى
	الدرس الثالث	التجارة الالكترونية
	الدرس الرابع	التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية
	الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
	الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
	الدرس السابع	استخدام ادوات تحرير الصور
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	أنظمة التشغيل والبرمجيات
	الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
	الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية
	الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
	الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف السادس الابتدائى

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بحل المشكلات .

-تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية

-اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة .

-تدريب التلاميذ على العمل ضمن فرق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .

-يصمم المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .

-تنمية الوعى لدى التلاميذ باهمية الوعى التكنولوجى .

-اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادىء تصميم صفحات الانترنت .

-تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء .

-يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت اوفيس .

-يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة والذكاء الاصطناعى .

-يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .

-يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف السادس الابتدائى

- ان يعطى الطالب امثلة عن الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .

-ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .

-ان يحدد ادوات الذكاء الاصطناعى .

-ان يوضح اخلاقيات مستخدمى الذكاء الاصطناعى .

- ان يوضح ماهية التجارة الالكترونية .

-ان يوضح سمات الاسهم والسندات .

-ان يوضح ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .

-ان يوضح كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية .

-ان يناقش الادوات اللازمة فى مؤتمرات الفيديو .

-ان يناقش اهمية عقد مؤتمرات الفيديو .

-ان يناقش المشكلات الرقمية والحلول المناسبة لها .

-ان يوضح اهمية لغات البرمجة .

-ان يحدد بعض استخدامات ادوات تحرير الصور .

-ان يوضح مميزات واهمية برنامج Gimp .

-ان يناقش اهمية استخدام ادوات الحجز عبر الانترنت .

-ان يشرح ماهية نظام التشغيل .

-ان يعدد انواع انظمة التشغيل للكمبيوتر والاجهزة المحمولة .

-ان يوضح االادوات المستخدمة لمشاركة التقارير والمعلومات .

-ان يصمم عرض تقديمى مناسب لعرض افكاره .

-ان يناقش اهمية قاعدة البيانات وأهميتها .

-ان ينشىء قاعدة بيانات .

-ان يشرح الغرض من المخطط الانسيابى .

-ان ينشىء مشروع رقمى باستخدام برنامج باوربوينت .

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيفية جعل التكنولوجيا اكثر اخلاقية -التدرب على إنشاء اجابات ذكاء اصطناعى اخلاقية	تعلم لتعرف : التقييم ، التفكير الناقد	قيم العمل : الابتكار قيم الذات : الشمولية	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية
الدرس الثانى اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى	-استكشاف مختلف انواع الذكاء الاصطناعى فى الاستخدام اليومى -مناقشة الاخلاقيات التى يجب ان يطبقها مصممو الذكاء الاصطناعى	تعلم لتكون: احترام التنوع تعلم لتعيش : ظبط النفس	القيم العلمية : الموضوعية ، تقدير العلوم والعلماء	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية
الدرس الثالث التجارة الالكترونية	-مفهوم التجارة الالكترونية -السمات الاساسية للسندات والاسهم	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية
الدرس الرابع التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	-مفهوم مقدمى الخدمات التعليمية -كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : التعاون ، المثابرة	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى
الدرس الخامس ادوات التواصل الحوسبية	-قيمة الاتصال فى الوقت الحقيقى -كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر الفيديو	تعلم لتعيش : التواصل	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : التعاون ، المثابرة	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى
الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها	-هدف لغات البرمجة المختلفة -المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى
الدرس السابع استخدام ادوات تحرير الصور	-ما هو تعديل الصور -ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور لعرض الافكار	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	القيم العلمية : تقدير العلوم والعلماء	قضايا العولمة :الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين حياة الانسان -تصميم اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تلبى احتياجات النقل فى المجتمع	نعلم لتعرف : حل المشكلات ، المعرفة المالية	قيم العمل : ريادة الاعمال قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى المالى
الدرس الثانى أنظمة التشغيل والبرمجيات	-أهمية انظمة التشغيل -كيفية تغيير إعدادت نظام التشغيل	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : التعاون	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث كتابة التقارير ومشاركتها	-استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما -استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الافكار	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : التعاون القيم التطبيقة : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى ، المواطنة الرقمية
الدرس الرابع إنشاء العروض التقديمية	-استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الاراء والافكار -كيفية استخدام مختلف ادوات الانشاء على مايكروسوفت باوربوينت	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية
الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات	-كيفية استخدام ادوات اكسل الشائعة -إنشاء قاعدة بيانات	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السادس ابتكار مشاريع رقمية	-ماهدف المخطط الانسيابى -إنشاء مشروع رقمى باستخدام باوربوينت	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعيش : ضبط النفس	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، التواصل الحضارى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ – أن يعطى الطالب امثلة على الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .

٢ – ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .

٣ – ان ينشىء الطالب اجابات ذكاء اصطناعى أخلاقية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... عبارة عن اجراء يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

الواجب المنزلى : .... هو تطبيق إلكترونى مجانى للبرمجة خاص بالأطفال .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الثانى

أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يحدد الطالب ادوات الذكاء الاصطناعى .

٢ – ان يصف الطرق المختلفة التى يتم فيها استخدام الذكاء الاصطناعى .

٣ – ان يناقش الطالب اهمية الاخلاقيات عند استخدام الذكاء الاصطناعى .

الاستراتيجية: الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة: السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : توفر .... ردود جاهزة فى نوافذ الدردشة على مواقع الويب .

الواجب المنزلى : اذكر اهم اخلاقيات مصممى الذكاء الاصطناعى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الثالث

التجارة الالكترونية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم التجارة الالكترونية .

٢ – ان يناقش الطالب السمات الاساسية بين الاسهم والسندات .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات البحث التكنولوجى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... سوق يمكن من خلالها شراء الحصص وبيعها .

الواجب المنزلى : اذكر الفرق بين استخدامك لمحركات البحث ومواقع المقارنة الالكترونية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الرابع

التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .

٢ – ان يناقش الطالب كيفية التواصل المناسب مع مقدمى الخدمات التعليمية .

٣ – ان يتواصل الطالب مع مقدمى الخدمات التعليمية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... عبارة عن برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعى للرد على الاسئلة .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين التواصل باستخدام البريد الالكترونى ونوافذ الدردشة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الخامس

أدوات التواصل الحوسبية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب قيمة التواصل فى نفس الوقت .

٢ – ان يناقش الطالب الادوات المتوفرة فى مؤتمرات الفيديو .

٣ – ان يقدم الطالب عرضا تقديميا عبر مؤتمر فيديو .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : من أشهر منصات الفيديو التابعة لشركة مايكروسوفت هى ....

الواجب المنزلى : وضح خطوات إنشاء اجتماع عن طريق منصة جوجل ميت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس السادس

البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب ماهية لغة جافا سكريبت .

٢ – ان يناقش الطالب الهدف من لغات البرمجة .

٣ – ان يناقش الطالب المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : عند حذف ملف عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم ....

الواجب المنزلى : قارن بين صفحة الويب الثابتة وصفحة الويب التفاعلية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس السابع

استخدام ادوات تحرير الصور

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب مفهوم تعديل الصور والهدف منه .

٢ – ان يحدد الطالب بعض استخدام ادوات تحرير الصور .

٣ – ان يناقش الطالب ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : تسمح لك ميزة .... بتغيير لون خلفية الصورة .

الواجب المنزلى : وضح اهم مميزات برنامج GIMP .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس الاول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ – أن يوضح الطالب اهمية ادوات التكنولوجيا فى تحسين حياة الانسان .

٢ – ان يبحث الطالب عن اداوت الحجز عبر الانترنت .

٣ – ان يصمم الطالب اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : استخدام .... يقلل من معدل انبعاثات الكربون .

الواجب المنزلى : .... تطبيق لتخزين الاموال يستخدم فى ارسال واستلام النقود .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس الثانى

أنظمة التشغيل والبرمجيات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب اهمية ماهية نظام التشغيل .

٢ – ان يحدد الطالب استخدامات لوحة التحكم .

٣ – ان يوضح الطالب كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : تستخدم الاجهزة اللوحية والهواتف المحمولة نظام التشغيل ....

الواجب المنزلى : وضح وظائف واهمية نظام التشغيل .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس الثالث

كتابة التقارير ومشاركتها

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب استخدامات خدمات المراسلة .

٢ – ان يقيم المعلومات باستخدام ادوات انشاء تكنولوجيا المعلومات .

٣ – ان يوضح الطالب اهمية استخدام برنامج WORD .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يحتوى برنامج word على .... للتحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية .

الواجب المنزلى : وضح مميزات استخدام تطبيق واتساب .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس الرابع

إنشاء العروض التقديمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية .

٢ – ان يصمم الطالب عرض تقديمى لمناقشة افكاره .

٣ – ان يوضح الطالب رأيه فى مشروع تعليمى باستخدام برنامج باوربوينت.

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : لاختيار حجم الشريحة المناسب للعرض التقديمي من تبويب ....

الواجب المنزلى : وضح ما هى قاعدة (30 – 20 – 10) .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس الخامس

إنشاء قاعدة بيانات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب ماهية قاعدة البيانات .

٢ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات الاكسيل الشائعة .

٣ – ان ينشىء الطالب قاعدة بيانات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يستخدم برنامج .... فى إنشاء قواعد البيانات .

الواجب المنزلى : لعمل فرز للبيانات داخل برنامج الاكسيل من .... اختر .... ثم ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الرابع : الدرس السادس

ابتكار مشاريع رقمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب اهمية برنامج باوربوينت .

٢ – ان يشرح الطالب الغرض من المخطط الانسيابى .

٣ – ان ينشىء الطالب مشروع رقمى باستخدام البوربوينت .

الاستراتيجية: الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة: السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى + عرض تقديمى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... سلسلة من الخطوات توضح تصور لموضوع معين .

الواجب المنزلى : عند تقديم عرضك التقديمي يجب مراعاة .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (١) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

مراجعة (٢) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....